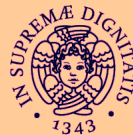


Informatica per le scienze umane

Mirco Nanni
ISTI-CNR, Pisa

CdL in Lettere – A.A. 2007/2008



UNIVERSITÀ DI PISA

Docente

Mirco Nanni

- mirco.nanni@isti.cnr.it
- KDD Laboratory, ISTI - CNR, Pisa
- Tel.: 050-3152348
- <http://ercolino.isti.cnr.it/mirco>

Ricevimento

- Giovedì ore 10.00-12.00
- ISTI-CNR, Area della Ricerca CNR di Pisa
(ingresso 20, 1° piano, stanza C45)

Co-docenti di laboratorio

◆ **Alessandro Lenci**

- Ricercatore presso il Dipartimento di Linguistica

◆ **Mirko Tavosanis**

- Ricercatore presso il Dipartimento di Studi Italianistici

Ci sono dei fondamenti dell'informatica che dovrebbero stare nel bagaglio dell'umanista?

- ◆ **Si danno tante risposte a questa domanda, molte di tipo tecnologico-pratico**
- ◆ **La risposta che questo corso cerca di dare è metodologica**
- ◆ **La nostra convinzione è che un(a) umanista dovrebbe padroneggiare i principi per la rappresentazione dell'informazione e della conoscenza**

I metodi dell'informatica per ...

- ◆ **descrivere dati, informazione, conoscenza**
- ◆ **accedere a questi dati, informazione, conoscenza conservati:**
 - nei sistemi informativi
 - nelle basi di dati
 - sul Web
 - nelle biblioteche digitali
 - ...
 - nel patrimonio informativo digitale che cresce intorno a noi

La tecnologia evolve rapidamente, ma ...

- ◆ **La tecnologia avanzata di oggi sarà la tecnologia superata di domani**
- ◆ **Per comprendere (e magari generare) i cambiamenti tecnologici occorre una profonda conoscenza metodologica e scientifica di base**

- ◆ ***Quelli che s'innamora di pratica senza scienza son come 'l nocchieri ch'entra in navilio senza timone o bussola, che mai ha certezza dove si vada.***

Leonardo da Vinci

Frammenti letterari e filosofici

Barbera, Firenze, 1809

Obiettivi del corso

- ◆ Fornire le conoscenze e le competenze necessarie alla **rappresentazione** e al **trattamento** consapevole delle **informazioni** pertinenti alle scienze umane.
- ◆ Il corso prevede un mix di fondamenti di portata generale e di esercitazioni pratiche relative all'uso di tecnologie informatiche per la rappresentazione dell'informazione.

Quale informazione?

- ◆ **Informazione = Contenuto + Struttura**
- ◆ **Contenuto:** l'oggetto che si intende comunicare/rappresentare attraverso
 - Testo, linguaggio naturale
 - Immagine, linguaggio visuale
 - Suono, linguaggio audiovisivo
- ◆ **Struttura:** la organizzazione della comunicazione, che esplicita, attraverso **astrazioni**, i tratti salienti della rappresentazione

CAPITOLO I

9 Quel ramo del lago di Como, che volge a mezzogiorno, tra 1
due catene non interrotte di monti, tutto a seni e a golfi, a
seconda dello sporgere e del rientrare di quelli, ^{viene} vien, quasi a
un tratto, a ristringersi, e a prender corso e figura di fiume,
tra un promontorio a destra, e un'ampia ^{riviera di incontro} costiera dall'altra
parte; e il ponte, che ivi congiunge le due rive, par che renda
ancor piú sensibile all'occhio questa trasformazione, e segni il
punto in cui il lago cessa, e l'Adda ^{ricomincia} ricomincia, per ripigliar
poi nome di lago dove le rive, allontanandosi di nuovo, ^{lasciano} lascian
l'acqua distendersi e ^{allentarsi} rallentarsi in nuovi golfi e in nuovi seni.
^{riviera} La costiera formata dal deposito di tre grossi torrenti, scende 2

Scheda bibliografica

Manzoni, Alessandro.

I promessi sposi / Alessandro Manzoni ; a cura di Natalino Sapegno. - Firenze : Le Monnier, 2005. - xvi, 728 p. ; 24 cm.

ISBN 978-88-00-41298-8

Sapegno, Natalino





Informazione = contenuto + struttura

◆ Informazione non strutturata

- Molto contenuto, poca struttura
- Un romanzo e il suo indice (magari solo capitoli numerati)

◆ Informazione strutturata

- Molta struttura, contenuto rigidamente codificato
- I sistemi informativi delle organizzazioni, le basi di dati

Informazione strutturata vs. non strutturata

◆ Due situazioni estreme

◆ Informazione strutturata

- - Rigida a costruirsi e ad alimentarsi
- + Adatta e flessibile ad interrogarsi per estrarre conoscenza

◆ Informazione non strutturata (testo)

- + Flessibile a costruirsi e ad alimentarsi
- - Difficile ad interrogarsi per estrarre conoscenza

Fra i due estremi ...

- ◆ **L'informazione semi-strutturata**, vari possibili compromessi fra contenuto e struttura
- ◆ **Rappresentazioni dell'informazione**, dei documenti multimediali, che cercano di combinare i vantaggi dei due estremi.
- ◆ **Sullo sfondo, il Web**, una sorgente sterminata di informazione semi-strutturata (a struttura crescente) da cui è difficile estrarre conoscenza



Contenuti (e struttura ...) del corso



Informazione strutturata

- ◆ Le basi di dati relazionali
- ◆ L'algebra relazionale e il linguaggio di interrogazione SQL (*Structured Query Language* - cenni)
- ◆ La progettazione concettuale dei dati e le ontologie
- ◆ La sperimentazione (in laboratorio) con il sistema *Access* di Microsoft

Informazione semi-strutturata

- ◆ La descrizione logica dei documenti nel modello semi-strutturato
- ◆ I linguaggi di marcatura (*mark-up*)
- ◆ Il modello dei dati XML (*eXtended Mark-up Language*)
- ◆ I linguaggi di interrogazione per XML

Informazione non strutturata

- ◆ Il linguaggio HTML (*Hypertext Mark-up Language*) per la presentazione dei documenti
- ◆ Informazione testuale e information retrieval (cenni)
- ◆ I documenti Web e i motori di ricerca (cenni)

Materiale didattico

◆ **Lucidi: in collaborazione con**

- Domenico Saccà, Università della Calabria
- Gianni Mecca, Università della Basilicata
- Antonio Albano e Paolo Manghi, Università di Pisa
- Dino Pedreschi, Università di Pisa

◆ **Dispense ed esercizi**

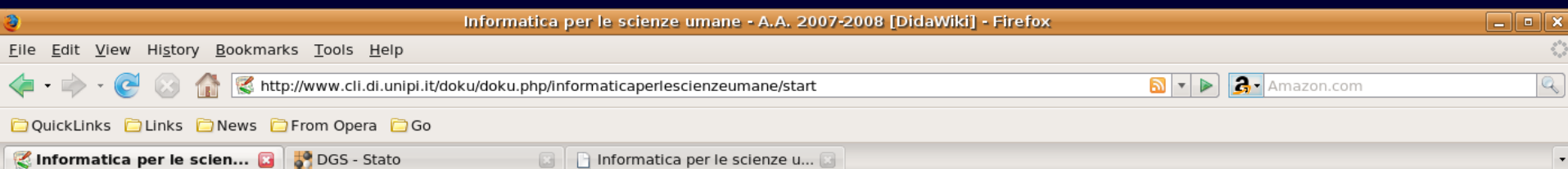
◆ **Materiale disponibile on-line**

- <http://www.cli.di.unipi.it/doku>

➔ **Link: “Informatica per le scienze umane”**

Sito web del corso

www.cli.di.unipi.it/doku/doku.php/informaticaperlescienzeumane/start



[[Informatica per le scienze umane - A.A. 2007-2008]]

DIDAWIKI

Modifica questa pagina Revisioni precedenti

Cerca

Ti trovi qui: DidaWiki » Informatica per le scienze umane - A.A. 2007-2008

Informatica per le scienze umane - A.A. 2007-2008

- Indice

- Informatica per le scienze umane - A.A. 2007-2008
- Informazioni generali
- Docenti
- Argomenti e obiettivi del corso
- Orario e aula
- Calendario delle lezioni
- Materiale didattico
 - Testi d'esame
 - Testi e materiale complementari
 - Lucidi del docente
 - Esercizi e verifiche precedenti
- Modalità d'esame
- Appelli e verifiche
- FAQ - Frequently Asked Questions

Modifica

Modifica

Informazioni generali

- Corso di Laurea in Lettere, Facoltà di Lettere e Filosofia
- Tipo di insegnamento: Corso/Laboratorio
- Codici/crediti: Modulo unico AA405 / CFU:5
- Settore scientifico-disciplinare: INF/01

Docenti

Docente:

- [Mirco Nanni](#)
 - KDD Laboratory, ISTI - CNR, Pisa
 - Tel.: 050-3152348
 - <http://ercolino.isti.cnr.it/mirco>
 - [mirco \[dot\] nanni \[at\] isti \[dot\] cnr \[dot\] it](mailto:mirco[dot]nanni[at]isti[dot]cnr[dot]it)
 - Ricevimento: Giovedì ore 10.00-12.00 (ISTI-CNR, Area della Ricerca CNR di Pisa, Ingresso 20, 1° piano, stanza C45)

Assistenti:

- [Alessandro Lenci](#)
 - Dipartimento di Linguistica "T. Bolelli", Università di Pisa
 - <http://www.ilc.cnr.it/~lenci/>
 - [alessandro \[dot\] lenci \[at\] ilc \[dot\] cnr \[dot\] it](mailto:alessandro[dot]lenci[at]ilc[dot]cnr[dot]it)
- [Mirko Tavosanis](#)
 - Dipartimento di Studi Italianistici, Università di Pisa
 - <http://www.humnet.unipi.it/ital/tavosanis/index.htm>
 - [tavosanis \[at\] ital \[dot\] unipi \[dot\] it](mailto:tavosanis[at]ital[dot]unipi[dot]it)

Argomenti e obiettivi del corso

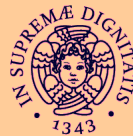
Modifica

Testi di consultazione

- ◆ Atzeni, Ceri, Paraboschi, Torlone. *Basi di dati*. McGraw-Hill, 2002.
- ◆ Albano. *Sistemi per l'archiviazione e il recupero delle informazioni*. dispensa, 1999.

Una rapida panoramica sul corso

*Dall'informazione strutturata alla
informazione semi-strutturata*



UNIVERSITÀ DI PISA

Modello dei Dati

- ◆ Insieme di **meccanismi di astrazione** per la rappresentazione di informazioni

Modello relazionale dei dati

- ◆ i dati sono organizzati in “tabelle”
- ◆ la tabella è un insieme di “record” (ennuple)
- ◆ con un insieme di attributi
- ◆ di tipi opportuni (numeri, stringhe, date ...)
- ◆ i dati in tabelle diverse sono correlati sulla base dei valori

studenti

Matricola	Cognome	Nome	Data di nascita
6554	Pinco	Pallino	05/12/1978
8765	Neri	Paolo	03/11/1976
9283	Verdi	Luisa	12/11/1979
3456	Rossi	Maria	01/02/1978

esami

Studente	Voto	Corso
3456	30	04
3456	24	02
9283	28	01
6554	26	01

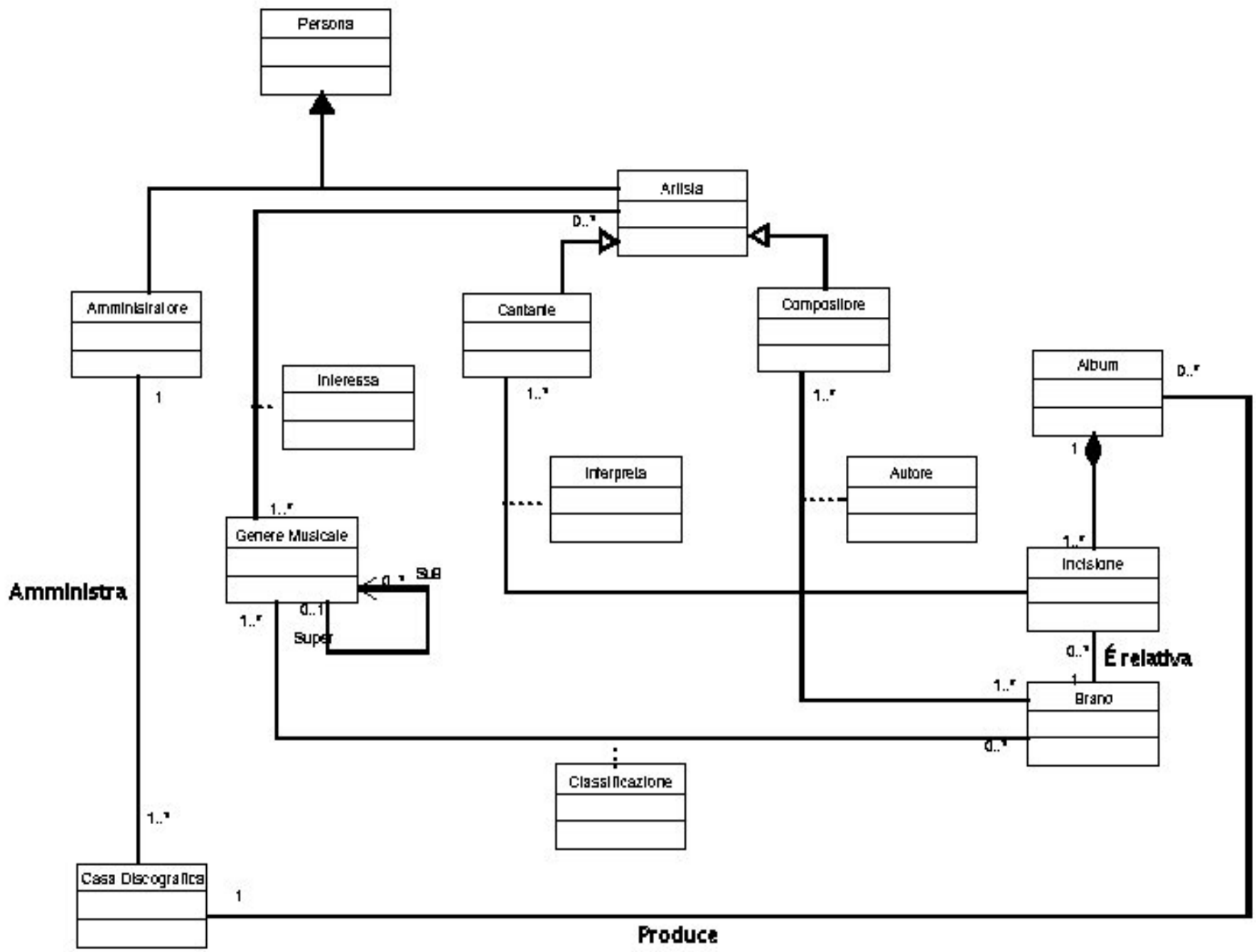
corsi

Codice	Titolo	Docente
01	Analisi	Sempronio
02	Chimica	Bruni
04	Chimica	Verdi

Modello concettuale dei dati

- ◆ i dati sono organizzati in classi
- ◆ ogni classe rappresenta un insieme di oggetti
- ◆ con un insieme di proprietà
- ◆ le classi sono organizzate in ontologie
- ◆ oggetti diversi sono correlati sulla base di identificatori



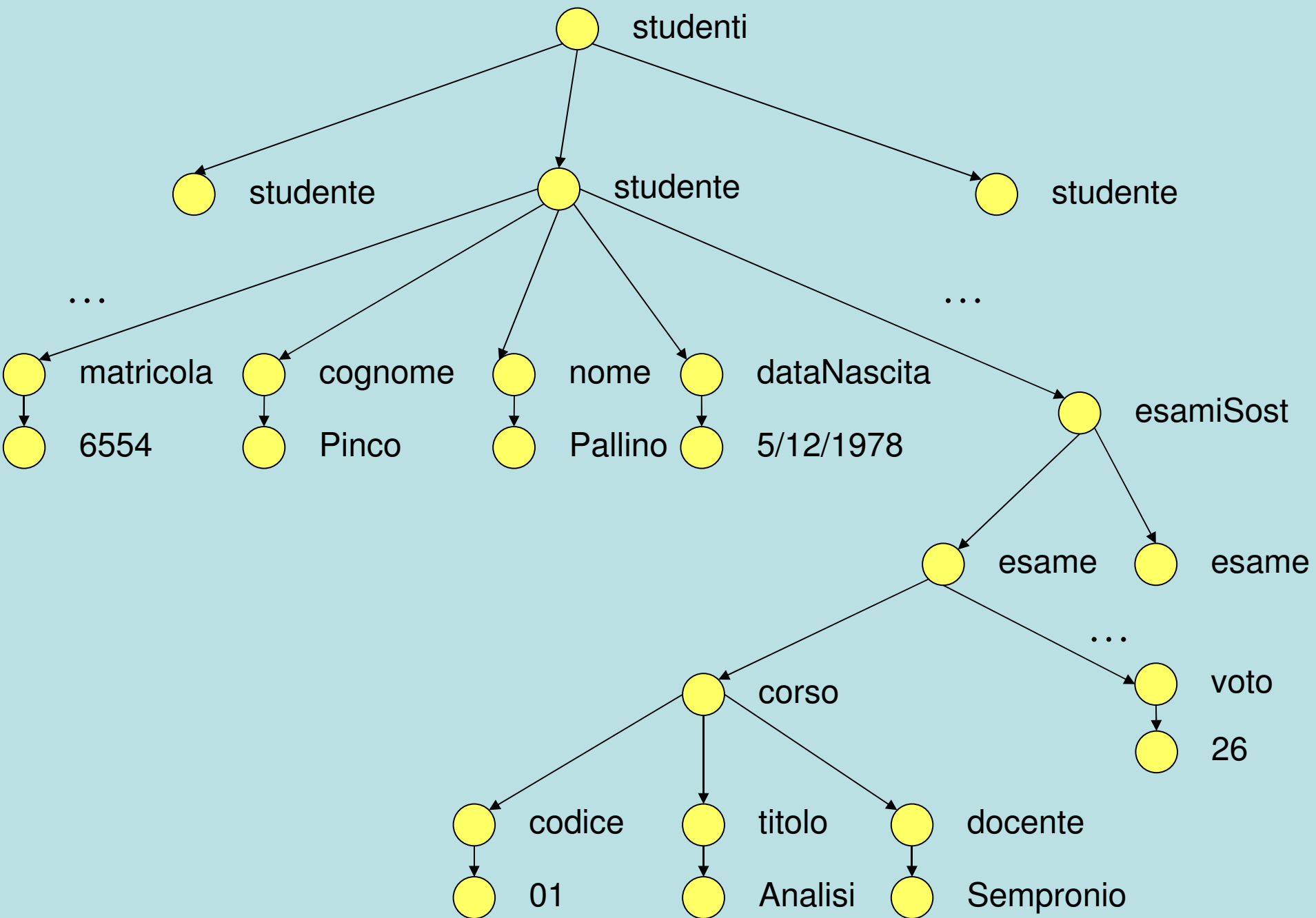


Amministra

Produce

Modello semi-strutturato: XML

- ◆ i dati sono organizzati in strutture gerarchiche (alberi)
- ◆ ogni albero ha un insieme di nodi (elementi)
- ◆ oggetti diversi sono correlati sulla base di relazioni di contenimento



Rappresentazione XML

```
<xml version="1.0" ?>
<studenti>
  <studente>
    <matricola>6554</matricola>
    <cognome>Pinco</cognome>
    <nome>Pallino</nome>
    <dataDiNascita>15/12/1978</dataDiNascita>
    <esamiSostenuti>
      <esame>
        <corso>
          <codice>01</codice>
          <titolo>Analisi</titolo>
          <docente>Giacomo</docente>
          <voto>26</voto>
        </corso>
      </esame>
      ...
    </esamiSostenuti>
  </studente>
</studenti>
```

In ogni modello esistono

- ◆ **Lo schema:** la descrizione della struttura
 - stabile nel tempo
- ◆ **L'istanza:** i valori (cioè i dati)
 - variabile nel tempo

studenti

Matricola	Cognome	Nome	Data di nascita
6554	Pinco	Pallino	05/12/1978
8765	Neri	Paolo	03/11/1976
9283	Verdi	Luisa	12/11/1979
3456	Rossi	Maria	01/02/1978

Linguaggio di interrogazione

- ◆ Linguaggio per richiedere al DBMS (Database Management System) il recupero di informazioni
- ◆ Ogni modello ha i suoi linguaggi
- ◆ DBMS relazionali: **SQL, QBE**
- ◆ DBMS a oggetti: **OQL**
- ◆ XML: **XPath, XQuery**

SQL: Un esempio

SELECT Matricola, Cognome, AVG(Voto)

FROM Studenti, Esami

WHERE Matricola = Studente

GROUP BY Matricola, Cognome

Matricola	Cognome	AVG(voto)
6554	Pinco	26
8765	Neri	28
3456	Rossi	27