

# La storia di Sofia

Susanna Pelagatti

[susanna.pelagatti@unipi.it](mailto:susanna.pelagatti@unipi.it)

# Sofia

- Nasce nel Novembre del 2000
- Multidisabilità
  - Ipoacusia bilaterale (diagnosticata a 18 mesi)
  - Disturbo dello spettro autistico a basso funzionamento (non verbale)

# Ausili

- Utilizza impianto cocleare dal 2003
- Solo dal 2010 lo porta in modo continuativo e inizia a rispondere al nome e a riconoscere alcune parole
- Comunicazione Gestuale
- Presentazione alla classe (del 2013)

[Ciao sono sofia...proviamoci insieme!](#)

# Sofia e il Computer

- Nel 2012 Sofia inizia la prima media
- Passa la maggior parte del tempo nell'aula H svolgendo attività a tavolino, raramente in piccolo gruppo eccetto che per le ore di motoria che condivide con la classe e per i laboratori
- Nessuno ha mai parlato di centri ausili
- A casa si viene a conoscenza di ABCD\_SW
- In terapia la logopedista si accorge di un certo interesse per il lo schermo (simula il touch screen con un mouse....)
- Si fa un primo tentativo con un ipad in prestito equipaggiato da una custodia antiurto ....

## Sofia e il computer (2)



# Sofia e il computer (3)

- Dopo un brevissimo training (due settimane)
  - Sofia mostra di **gradire molto l'interazione con il mezzo**
  - Effettua senza problemi il **matching immagine immagine** (abilità già presente sul cartaceo)
  - **Presenta tempi di attenzione molto più lunghi**
  - Presenta maggiori **aperture relazionali** (chiede di essere gratificata con un brava dopo ogni gioco)

# Sofia e il computer (4)

- Viene coinvolta la scuola
- Le insegnanti non sono assolutamente preparate sugli ausili ma **accettano di mettersi in gioco** utilizzando le applicazioni proposte dalla famiglia e dai terapisti
- Si utilizza ABCD\_SW immagine parola/parola immagine per la lettura globale
- Si utilizzano molte altre applicazioni ....
- Si organizzano sessioni in classe in piccolo gruppo

# Alcune applicazioni utilizzate ....

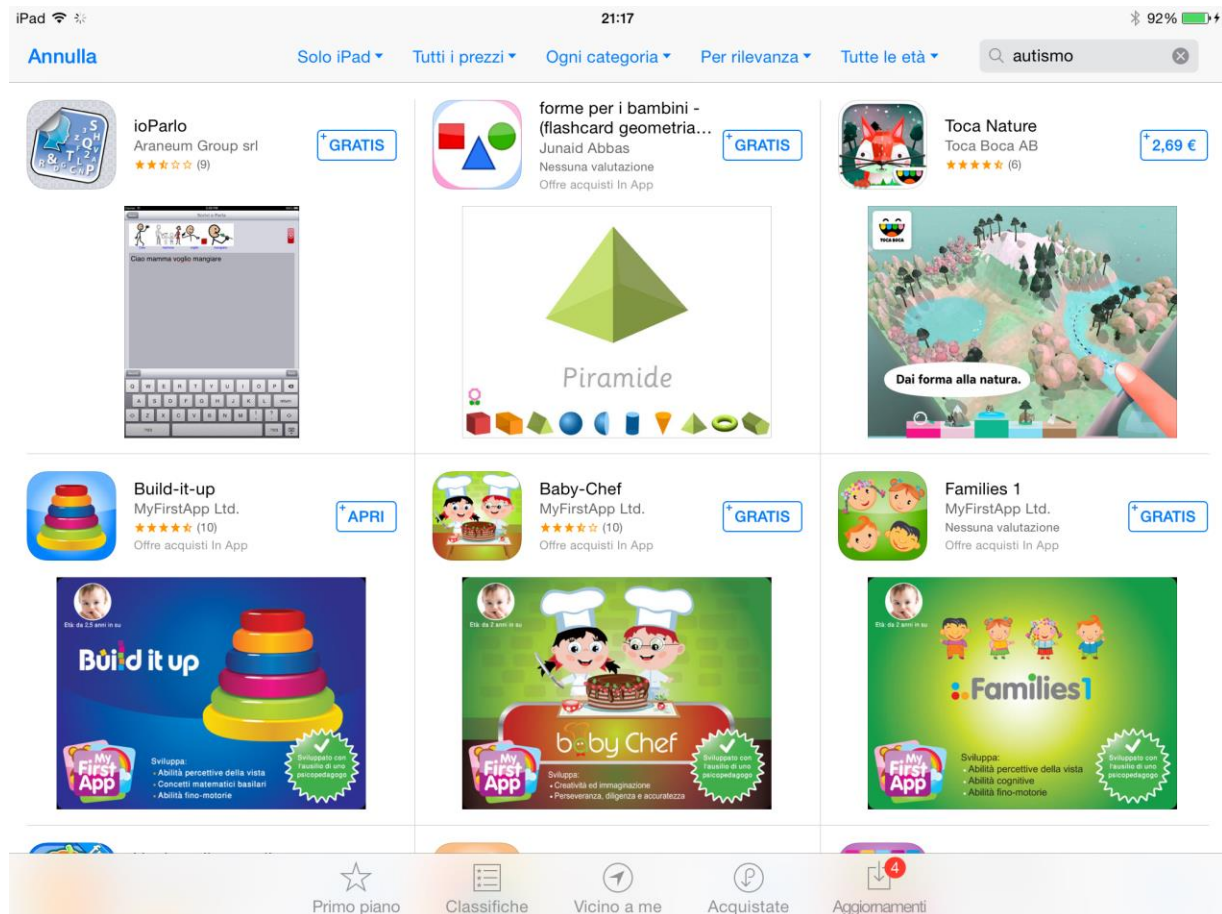
- [Ecco alcune schermate](#)
- Sofia diventa molto velocemente autonoma nell'uso del tablet
  - C'e' un solo pulsante
  - L'interfaccia è molto semplificata
- Riesce a muoversi fra le cartelle per cercare le applicazioni che preferisce
- ... Se si vuole fare un lavoro specifico in cui non deve scegliere si può anche **vincolare il tablet ad eseguire una sola applicazione ....**



# Una risorsa l'App store

- Ogni bambino/ragazzo/adulto con autismo è un caso a parte
- Devono essere selezionate sempre le applicazioni di frontiera che **stimolano senza causare eccessiva frustrazione**
- Aggiustamenti mensili/settimanali in base alle esigenze
- Centinaia di applicazioni
- Spesso in lingua inglese ma personalizzabili
  - In molte la lingua italiana è già presente va solo configurata
  - In altre si possono **registrare i suoni** e **personalizzare le scritte o le immagini** in base alla esperienze del bambino (in modo molto semplice)

# App store (2)



# App Store (3)

- Alcune applicazioni sono del tutto gratuite
- Moltissime costano poco ( $\leq 5$  euro)
- Quelle più professionali costano qualche decina di euro (es Teacher's Pack)
- Quasi tutte permettono di scaricare una versione demo con poche caratteristiche per provare se va bene prima di acquistare la app intera
- ... Nel caso di Sofia sono **gli unici giochi che apprezza** e che quindi richiede ....

# Stessa situazione per i Tablet con Android

- Si usa **Google Play** invece di App Store
- Stessi principi
- Moltissime applicazioni

# E il PC tradizionale ....

- Si può equipaggiare con un touch screen
- Ci sono grandi forniture di Software in rete
- Per la maggior parte a pagamento e piuttosto costoso
- Flessibili e personalizzabili .....

# Morale e falsi miti

- Non è mai troppo tardi per provare qualcosa di nuovo, in particolare le persone con autismo se stimolate continuano a migliorare le proprie abilità per tutto l'arco della vita
- Non sempre i computer isolano dal resto della classe, anzi a volte possono favorire l'integrazione delle persone con autismo
- La ripetitività del computer può essere una risorsa e dare sicurezza alla persone con autismo
- Riuscire a portare a termine un compito può aumentare l'autostima e il desiderio di effettuare l'attività
- La maggiore concentrazione e determinazione ricavata si può trasportare anche nelle attività a tavolino

## ... E il centro Ausili ?

- Gli ausili per le attività cognitive non stanno nel nomenclatore!
- Molte differenze fra i vari centri ausili ....
- Sofia è stata valutata da due centri ausili con conclusioni opposte
- Il tablet non è prescrivibile
- Il Software a volte si ..... **ma il QI di Sofia misurato con test standard è bassissimo ...**
- ... Al momento il sw è comprato **con grande piacere** dai genitori ....
  - ... Che finalmente possono andare in pizzeria portandole il tablet ....

# Alcune risorse interessanti

- Gruppi di genitori/insegnanti su Facebook
  - Es **gruppo Paperinik**, su Facebook, chiuso, con genitori ed insegnanti raccolgono software per l'autismo e rispondono a richieste di aiuto
- Raccolte specifiche di software per l'autismo in rete
  - Cercare autismo software con google
- Pagine in rete e facebook delle associazioni sul territorio
  - <http://www.autismotoscana.it/>
  - <http://www.autismolivorno.org/>
  - <https://www.facebook.com/autismopisa> (aperto in lettura ai non iscritti)



Grazie per l'attenzione!